

Les homophones distingués par l'accent sont des mots de **classes grammaticales différentes** et de **sens différents** qui **se prononcent de la même façon** mais **s'écrivent différemment**.

> Hervé Bazin a situé son roman *Vipère au poing* à la campagne.

Sons	Homo-phones	Classes grammaticales	Exemples	Comment les distinguer ?
[a]	a / à	a : verbe ou auxiliaire avoir. à : préposition (+ GN, pronom ou verbe à l'infinitif).	> Il a du courage, il a gagné. > Il tend à sa voisine et à la mienne un texte à lire.	Si on peut remplacer a par avait, c'est le verbe, sans accent.
	ça / çà	ça : abréviation familière de cela. çà : adverbe indiquant le lieu.	> Elle s'écria : « Tu ne vas pas faire ça ! » > Il se promène çà et là.	On peut remplacer ça par cela et çà par ici.
	la / là	la : article (+ nom féminin). la : pronom personnel. là : adverbe de lieu.	> La paysanne lui tient tête. > Il la regarde. > Il habite là. C'est celle-là.	On peut remplacer là par ici.
[e] ou [ɛ]	des / dès (que)	des : déterminant (+ nom). dès : préposition (+ GN).	> J'apporterai des fleurs. > Je partirai dès l'aube.	Des se prononce [e] ; dès se prononce [ɛ].
[u]	ou / où	ou : conjonction de coordination. où : adverbe interrogatif ou pronom relatif indiquant le lieu.	> Il pratique la chasse ou la pêche. > Où vis-tu ? > La ville où il habite est petite.	On peut remplacer ou par ou bien.
[y]	du / dû	du : article (+ nom masculin). dû : participe passé de devoir.	> Il prend du temps pour rembourser l'argent qui est dû.	Du est suivi d'un nom masculin.
	sur / sûr	sur : préposition (+ GN). sûr(e) : adjectif qualificatif.	> Sur ce point, il est tout à fait sûr de sa réponse.	On peut remplacer sûr par certain.

Homo-phones	Classes grammaticales	Exemples	Comment les distinguer ?
est / et	est : 3 ^e personne singulier du verbe être. et : conjonction de coordination.	> Le drapeau est bleu, blanc et rouge.	On peut remplacer est par était.
ce / se	ce : pronom ou déterminant démonstratif. se : pronom personnel.	> Ce fut la fête. > Ce livre se lit aisément.	Ce est le plus souvent placé devant un nom ou un GN, se devant un verbe. On peut aussi remplacer ce par cela.
ces / ses	ces : déterminant démonstratif (+ nom). ses : déterminant possessif (+ nom).	> Ces livres lui sont offerts par ses amis.	On peut remplacer : – ces par ce, cette ; – ses par son, sa.
sa / ça	sa : déterminant possessif. ça : pronom démonstratif (contraction de cela dans la langue orale).	> Il avait pris sa décision : ça serait à lui de choisir son orientation.	On peut remplacer ça par cela.
plus tôt / plutôt (que)	plus tôt : adverbe de temps. plutôt : adverbe de manière.	> Je me lève plus tôt que lui. > Je lis des romans plutôt que des nouvelles.	On peut remplacer plus tôt par son contraire : plus tard.

Parmi les nombreux homophones, certains sont composés d'un groupe de deux mots comportant, souvent, une apostrophe. Pour les distinguer, il faut comprendre la construction de la phrase et, pour cela, essayer des remplacements.

Homo-phones	Classes grammaticales	Exemples	Comment les distinguer ?
<i>ces / ses / c'est / s'est</i>	<i>ces</i> : déterminant démonstratif (+ nom). <i>ses</i> : déterminant possessif (+ nom). <i>c'est</i> : pronom démonstratif ce (+ être). <i>s'est</i> : pronom personnel se (+ être).	> <i>Ces livres lui sont offerts par ses amis.</i> > <i>C'est un roman superbe.</i> > <i>Il s'est levé.</i>	On peut remplacer : – <i>ces</i> par <i>ce, cette</i> ; – <i>ses</i> par <i>son, sa</i> ; – <i>c'</i> par <i>ceci</i> .
<i>la / l'a</i>	<i>la</i> : pronom personnel. <i>l'a</i> : pronom personnel <i>le</i> ou <i>la</i> éliidé (+ avoir).	> <i>Il la voit.</i> > <i>Elle l'a vu. Il l'a vue.</i>	On peut remplacer <i>la</i> par <i>le</i> .
<i>les / l'ai</i>	<i>les</i> : déterminant au pluriel ou pronom personnel 3 ^e personne. <i>l'ai</i> : pronom personnel au singulier (+ avoir à la 1 ^{re} personne).	> <i>Les élèves les ont rencontrés.</i> > <i>Je l'ai rencontré.</i>	On peut remplacer <i>les</i> par <i>le, la</i> ou <i>l'</i> .
<i>ont / on / on n'</i>	<i>ont</i> : 3 ^e personne du pluriel de <i>avoir</i> . <i>on</i> : pronom indéfini. <i>on n'</i> : pronom indéfini (+ négation).	> <i>Ils ont fini leur travail.</i> > <i>On a bien travaillé.</i> > <i>On n'a pas bien travaillé.</i>	On peut remplacer <i>ont</i> par <i>avaient</i> et <i>on</i> par <i>il</i> . Pour <i>on n'</i> , chercher la deuxième particule négative : <i>pas, jamais, rien...</i>
<i>ni / n'y</i>	<i>ni</i> : conjonction de coordination. <i>n'y</i> : négation (+ pronom ou adverbe <i>y</i>).	> <i>Il n'avait ni voiture ni vélo : il n'y est pas allé.</i>	On peut remplacer <i>ni</i> par <i>et ne pas</i> ou <i>pas de</i> .
<i>si / s'y</i>	<i>si</i> : conjonction de subordination. <i>s'y</i> : pronom personnel (+ pronom ou adverbe <i>y</i>).	> <i>Si le temps était beau, la fête avait lieu : tous les villageois s'y rendaient.</i>	On peut remplacer <i>si</i> par <i>au cas où</i> .
<i>parce que / par ce que</i>	<i>parce que</i> : conjonction de subordination. <i>par ce que</i> : préposition <i>par</i> (+ pronom démonstratif <i>ce</i> + pronom relatif).	> <i>Je peine à finir ce livre parce qu'il fait six cents pages.</i> > <i>Je suis impressionné par ce qu'il écrit.</i>	On peut remplacer <i>parce que</i> par <i>étant donné que</i> .
<i>quand / quant (à) / qu'en</i>	<i>quand</i> : conjonction de subordination de temps. <i>quant à</i> (+ pronom personnel). <i>qu'en</i> : conjonction <i>que</i> ou pronom relatif <i>qu'</i> (+ <i>en</i>).	> <i>Quand il lit, il oublie tout.</i> > <i>Quant à son frère, il préfère le football.</i> > <i>Qu'en penses-tu ?</i>	On peut remplacer : – <i>quand</i> par <i>lorsque</i> ; – <i>quant à</i> par <i>en ce qui concerne</i> ; – <i>qu'en</i> par <i>que... de cela</i> .
<i>qui la / qui l'a / qu'il a</i>	<i>qui la</i> : pronom relatif ou interrogatif (+ pronom personnel). <i>qui l'a</i> : pronom relatif ou interrogatif (+ pronom personnel éliidé + avoir). <i>qu'il a</i> : conjonction de subordination ou pronom relatif (+ pronom personnel sujet <i>il</i> + avoir).	> <i>C'est ce qui la séduit.</i> > <i>Qui la veut ?</i> > <i>C'est le sport qui l'a motivé.</i> > <i>Qui l'a voulu ?</i> > <i>Je crois qu'il a aimé cette pièce qu'il a reçue.</i>	On peut remplacer : – <i>qui la</i> par <i>qui le</i> ; – <i>qui l'a</i> par <i>qui l'avait</i> ; – <i>qu'il a</i> par <i>qu'elle a</i> .